

TEZĂ DE ABILITARE

SUSTENABILITATE: PERSPECTIVE MULTIPLE ȘI COMPLEMENTARE ÎN CONTEXTUL ADMINISTRĂRII AFACERILOR

Candidată: Conf. univ. dr. GOIA Simona-Irina

REZUMAT

Există consens asupra faptului că subiectul sustenabilitatii și dezvoltării durabile a luat amploare în ultimii ani și reprezintă o prioritate pentru multe guverne și organizații internaționale consacrate. În acest context atât mediul academic cât și actorii privați joacă un rol fundamental atât prin activitățile de educare și formare în această direcție a noilor generații, cât și de cercetare fundamentală și aplicată ce vizează găsirea de soluții de dezvoltare sustenabilă, respectiv de elaborare a unor strategii și politici de dezvoltare durabilă la nivel de societate, organizație și individ. În contextul unor provocări sociale, economice și de mediu fără precedent, autoritățile publice își propun să elaboreze politici și să pună în aplicare regulamente care să încurajeze dezvoltarea durabilă și un comportament responsabil al actorilor publici și privați, oferind în același timp cetățenilor și întreprinderilor posibilitatea de a găsi soluții pentru problemele stringente cu care se confruntă. În același timp, diverse studii arată că generațiile tinere apreciază foarte mult comportamentul etic, social și față de mediu al întreprinderilor, această percepție influențându-le semnificativ atât deciziile de consum cât și cele de orientare în carieră. Toate aceste tendințe vor reconfigura practicile comerciale ale întreprinderilor tradiționale, care vor trebui să integreze sustenabilitatea în activitatea lor de zi cu zi și, în același timp, vor crea noi perspective pentru întreprinderile sociale în curs de dezvoltare.

Prezenta teza de abilitare, cu titlul „Sustenabilitate: perspective multiple și complementare în contextul administrării afacerilor” prezintă în prima sa parte preocupările și realizările științifice de după finalizarea studiilor doctorale, legate direct sau indirect de amplul domeniu al sustenabilitatii și dezvoltării durabile, analizată din perspective diverse și complementare. Aceste realizări profesionale, științifice și academice, s-au materializat în numeroase publicații, elaborate în colaborare cu colegi din țară și străinătate: cărți și capitole de carte, articole publicate în jurnale academice de prestigiu, cât și lucrări prezentate la conferințe internaționale, majoritatea publicate ulterior în volumele conferințelor respective, indexate ISI Proceedings. Printre aceste lucrări științifice se numără și cele șase articole publicate după finalizarea studiilor doctorale în reviste indexate ISI cu scor de influență absolut (AIS) nenul, cât și cărțile, capitolele de carte și lucrările prezentate la conferințe indexate ISI Proceedings, ce le completează, toate fiind incluse și prezentate în prezenta teză de abilitare. Metodele de cercetare utilizate sunt complexe, atât calitative cât și cantitative, bazate pe date primare și/ sau secundare, în funcție de specificul fiecărei cercetări. De asemenea în teza de abilitare se face referire și la diversele proiecte în cadrul cărora am derulat multiple cercetări, am lucrat în grupuri de cercetare naționale și internaționale sau am coordonat echipe, experiențe ce mi-au consolidat abilitățile de cercetare, autonomia, capacitatea de lucru în echipa, de coordonare și îndrumare.

Având la bază lucrările menționate anterior pot fi identificate două direcții principale ale cercetării, fiecare având la rândul ei, mai multe subdomenii tematice.

Astfel, o primă direcție de cercetare se situează în sfera managementului sustenabil și responsabil al resurselor umane, în sensul dezvoltării unor politici și strategii cu impact pe termen lung la nivelul diferiților stakeholderi implicați (universități, companii în care se derulează stagiile de practică și viitori angajatori, societate civilă etc.), care să faciliteze tranziția de la școală la viața profesională activă, înlesnind o mai bună integrare a absolvenților pe piața forței de muncă. Astfel, două dintre articolele publicate în jurnale indexate ISI incluse în prezenta lucrare abordează subiectul stagiilor de practică (internship-urilor), derulându-se atât o analiză bibliometrică ce are rolul de a cartografia interesele de cercetare în domeniu, cât și o analiză empirică, bazată pe date primare, ce are drept obiectiv principal identificarea și studiul multiplilor factori ce influențează calitatea stagiilor de practică. În aceeași arie tematică a managementului sustenabil al resurselor umane se încadrează și alte două articole ISI care abordează tema motivației și implicării angajaților la locul de muncă, respectiv a studenților în procesul educațional bazat pe tehnologii moderne. Un grad ridicat de motivare și implicare are în general la bază un sistem de management al resurselor umane performant, sustenabil și orientat strategic și conduce la performanțe și rezultate mai bune la nivel individual și organizațional. Articolele integrate în prezenta teză de abilitare explorează pe de o parte motivația și angajamentul studenților în învățarea gamificată, iar pe de alta parte rolul mediator al leadership-ului antreprenorial în relația dintre cultura organizațională și angajamentul în muncă.

Cea de a doua direcție majoră de cercetare se situează în sfera antreprenoriatului (social) și a responsabilității sociale- așa cum este aceasta percepută în țara noastră la nivelul diferiților actori implicați: de la universitate la reprezentanții generației Z, care sunt asociați cu o atitudine ce denotă preocupare față de mediu și aspectele etice și morale ale organizațiilor. Această arie tematică este de o deosebită importanță mai ales în contextul socio-economic actual, în care se fac eforturi în acest sens atât la nivel de politici publice (promovarea energiilor verzi, a sistemelor de raportare de sustenabilitate ESG, stimularea dezvoltării de afaceri cu impact social și de mediu etc.) cât și la nivel organizațional (promovarea responsabilității sociale și integrarea sustenabilității în întregul lanț ce crează valoare adăugată în business- de la achiziții și producție sustenabile până la marketing și comunicare în aceeași direcție și strategii de resurse umane ce plasează angajatul și nevoile sale într-o poziție centrală). Trei subteme ce stau la baza publicațiilor integrate în prezenta teză de abilitare pot fi identificate în acest context: responsabilitatea socială a universităților, antreprenoriatul social și provocările întâmpinate de antreprenori în momente dificile din punct de vedere socio-economic și atitudinea tinerilor, reprezentanți ai generației Z vis-a-vis de eficiența energetică și procesul de decarbonificare prin soluții moderne.

Aceste două direcții principale de cercetare, prezentate anterior, sunt strâns corelate tematic cu activitatea didactică, ce constă pe de o parte în cursuri și seminare din sfera Managementului Resurselor

Umane și a Leadership-ului (în principal programele de licență și master la secțiile în limba germană și engleză din cadrul Facultății de Administrarea Afacerilor cu Predare în Limbi Străine- FABIZ) și pe cealaltă parte din aria Antreprenoriatului Social (licență la secțiile în limba germană și engleză din cadrul FABIZ). Acest lucru facilitează transferul de cunoștințe și rezultate de ultimă oră din domeniile cercetare către studenți, în cadrul diverselor activități didactice.

În cea de a doua parte a tezei de abilitare accentul cade pe planurile de evoluție și de dezvoltare a carierei profesionale, științifice și academice. În aceasta secțiune este prezentată succint evoluția mea profesională, urmată de prezentarea intereselor de cercetare actuale, majoritatea derulate în cadrul unor proiecte de cercetare în echipe internaționale și a planurilor de progres, de continuare a cercetărilor în derulare, structurate și ele pe direcții tematice și acțiuni viitoare concrete. O proiectare în viitor este prezentată și în planul activităților didactice și al responsabilităților administrative din universitate.